


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 Производственная практика

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

 / Ю. А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по УПР

 А. В. Соколов
«01» сентября 2022 г.

Согласовано:
Заместитель директора –
заместитель главного государственного
инспектора в области охраны окружающей среды
ФГБУ «Национальный парк
«Припьяшминские боры»

 В. В. Аристов
31 августа 2022 г.



Программа производственной практики ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 «Производство продукции растениеводства» программы производственного обучения «Рабочий плодоовощного хранилища» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Автор: Бухарова Ирина Вадимовна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (практики по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий плодовоовощного хранилища» в части освоения обобщенных трудовых функций ТФ 1 «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений», ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рабочая программа учебной практики является частью программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Рабочий плодовоовощного хранилища» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание овощных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.

ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК 1.5. Проводить уход за овощными культурами.

ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производство продукции растениеводства
ПК 1.1	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 1.2	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
ПК 1.3	Проводить уход за рассадой
ПК 1.4	Проводить высадку рассады овощных культур.
ПК 1.5	Проводить уход за овощными культурами
ПК 1.6	Проводить сбор и товарную обработку урожая.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выращивания рассады овощных культур; - выращивания овощных культур защищенного грунта; - сбора продукции овощных культур.
уметь	-обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки

	<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить окучивание и полив растений; - сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. -сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; -пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -способы обработки почвы; -способы посева семян и высадки рассады; -виды орошения, нормы и время полива; -способы посадки, пересадки растений; -технологические процессы кошения, обрезки, трямбовки; -требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПП.01 Производственной практики (практики по профилю специальности) – 288 часов

2. Структура и содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (практики по профилю специальности) (ПП)

Наименование тем производственной практики (практики по профилю специальности)	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
ПП.01. Производственная практика		288
Тема 1.1. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. 2. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование. 3. Внесение в почву органических удобрений в заданных пропорциях. 4. Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов(зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз ит.д.)в заданных пропорциях. 5.Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. 6. Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки. 	88
Тема 1.2. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование видов овощных культур для выращивания в открытом и защищенном грунте 2. Отбор семян в соответствии с требованиям ГОСТа к семенам овощных культур для посева 3. Подготовка семян для посева различных овощных культур (опудривание и дражирование семян) 4. Подготовка семян для посева различных овощных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян) 5. Подготовка семян для посева различных овощных культур (проращивание и закаливание семян) 	68
Тема 1.3. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поливка рассады различных овощных культур 2. Прополка рассады различных овощных культур 3. Пикировка рассады различных овощных культур 4. Закаливание рассады различных овощных культур 5. Уход за рассадой различных овощных культур 6. Контроль качества выращиваемой рассады различных овощных культур 	60
Тема 1.4. Технология высаживания посадочного материала овощных культур	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор растений для посадочного материала(крупные, здоровые ит.д.) 2. Выполнение основных приемов высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в открытый грунт 3. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры в защищенный грунт 4. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки 	40

	определенного вида овощной культуры в защищенный грунт	
Тема 1.5. Технологические операции по уходу за растениями овощных культур	Содержание	40
	1. Борьба с болезнями и вредителями овощных культур.	
	2. Подрезка растений различных овощных культур	
	3. Внесение питательных веществ в почву.	
	4. Поливка растений различных овощных культур	
	5. Контроль качества выращиваемых растений различных овощных культур	
	1. Расчёт льгот по налогу на прибыль, налогу на имущества организации	
Всего		288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники и агрономии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, мультимедийное оборудование.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зинченко В. А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. 2018. – 247 с.

2. Байбеков Р. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие. Гриф УМО вузов России. Инфра-М, 2017. – 256 с.

3. Воробьев В. Б. Почвоведение. Инфра-М, 2017. – 400 с.

4. Мартынова Н.А. Химия почв: органическое вещество почв. Учебно-методическое пособие. – Иркутск, ИГУ, 2017. – 255 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://agronomy.ru/> - портал о сельском хозяйстве России

2. <http://www.nbgnsr.com/>

3. <http://www.gbsad.ru/>

4. www.supersadovnik.ru

5. www.gardener.ru

6. <http://botgard.uran.ru/>

7. <http://www-sbras.nsc.ru/flora>

8. <http://www.binran.ru/>

9. <http://botsad.msu.ru/>

10. <http://www.plantarium.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2018. - 284 с.

2. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2017 - 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.	1.Использование специализированного оборудования и инструментов. 2. Подготовка почвы для посева и посадки растений;	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	1.Проводить предпосевную обработку семян выполнять посев семян и посадку растений.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.	1. Определение готовности всходов к пикировке. 2. Выполнение пикировки растений 3. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки 3. Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.	1.Уход за пересаженными растениями. 2. Проведение полива и прополки растений, рыхление почвы. 3. Осуществление подкормки и пинцировки растений.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.